



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“James Clerk MAXWELL”

via Don G. Calabria, 2 - 20132 Milano tel. 02282.5958/6328 – www.maxwell.edu.it

SEZIONE ASSOCIATA **I. P. S. I. A. “Luigi SETTEMBRINI”**
via Narni, 18 - 20132 Milano tel. 022614.3954/5080

C. F. 80124170152



Milano, 8 gennaio 2022

Circolare n. 141

ALLE FAMIGLIE
AGLI STUDENTI
AI DOCENTI
AL PERSONALE ATA

Sede

Sede associata

OGGETTO: nuove indicazioni per l'ingresso a scuola

A causa dell'aggravarsi della situazione pandemica, fino a data da destinarsi, l'orario di ingresso a scuola per gli studenti sarà gestito nel seguente modo.

Gli studenti saranno autorizzati ad entrare con al massimo 10 minuti di ritardo rispetto all'ora piena (8,00-8,10; 9,00-9,10; 10,00-10,10... ecc); il docente presente in classe segnalerà sul RE l'esatto orario di ingresso e i genitori dovranno giustificare il ritardo.

Gli studenti che arrivano a scuola con più di 10 minuti di ritardo rispetto all'ora piena, per non disturbare lo svolgimento delle lezioni, saranno ammessi in classe all'inizio dell'ora successiva e i genitori dovranno giustificare il ritardo.

Dalle ore 8.10 alle ore 9.00, dalle ore 9.10 alle ore 10.00, dalle ore 10.10 alle ore 11.00... ecc, i cancelli resteranno chiusi.

I genitori non dovranno richiedere l'autorizzazione preventiva di ingresso posticipato attraverso il Registro Elettronico, ma dovranno giustificare il ritardo il giorno successivo.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“James Clerk MAXWELL”

via Don G. Calabria, 2 - 20132 Milano tel. 02282.5958/6328 – www.maxwell.edu.it

SEZIONE ASSOCIATA **I. P. S. I. A. “Luigi SETTEMBRINI”**
via Narni, 18 - 20132 Milano tel. 022614.3954/5080



C. F. 80124170152

Alle ore 8.00 gli studenti dovranno accedere all’Istituto utilizzando i quattro ingressi, come indicato nella circolare n° 5 del 6 settembre 2021; per gli ingressi nelle ore successive gli studenti potranno accedere all’Istituto solo dall’ingresso principale (ingresso numero 1).

Il Dirigente Scolastico
Prof. Franco Tornaghi