|  |
| --- |
| **OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.**  **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**  **(D.M. n. 66/2023)**  **C.U.P. G44D23006780006 “Edu Digit al Maxwell”**  **Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P.36773**  **ALLEGATO “A” ALL’AVVISO prot. n°8106/U del 12/07/2024**  **Procedura di selezione volta al conferimento di n° 6 incarichi come formatore e 6 incarichi come tutor all’interno di 6 Percorsi di formazione sulla transizione digitale negli ambiti tematici:**   * **Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"** * **Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali** * **Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie** * **Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali**   **Titolo Percorsi di formazione sulla transizione digitale per personale dell’IIS “J.C. Maxwell”**  **INTEGRAZIONE DI IPAD NELLA DIDATTICA – PROGETTARE ATTIVITA’ SIGNIFICATIVE** |

**Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esterno*]**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto come

|  |  |
| --- | --- |
| Solo Docente Esperto |  |
| Solo Tutor |  |
| Docente Esperto e Tutor |  |

.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso prot. n. 8106/U del 12/07/2024 e, nello specifico, di:

1. essere docente/personale di ruolo o con incarico fino al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(segnalare la data di conclusione dell’incarico)
2. intendere permanere - se possibile- nell’Istituto almeno fino al 31/12/2025 (scadenza azioni del PNRR)
3. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
4. avere il godimento dei diritti civili e politici;
5. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
6. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
7. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
8. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
9. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
10. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
11. non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
12. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
13. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
14. di accettare quale foro competente in caso di qualsiasi controversia in merito all’esecuzione dell'appalto quello di Milano;

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione comparativa ai sensi dell’art. 7 D.Lgs. 165/2011 indetta da codesto Istituto Scolastico per partecipare alla selezione volta n° 6 incarichi come formatore e 6 incarichi come tutor all’interno di 6 Percorsi di formazione sulla transizione digitale negli ambiti tematici:

* Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
* Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
* Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie
* Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali

Titolo Percorsi di formazione sulla transizione digitale per personale dell’IIS “J.C. Maxwell”

INTEGRAZIONE DI IPAD NELLA DIDATTICA – PROGETTARE ATTIVITA’ SIGNIFICATIVE - rientranti nel finanziamento PNRR - MISSIONE 4– Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

In riferimento all’art. 3, comma 3, dell’Avviso di selezione “Criteri di selezione” segnala la propria situazione

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Laurea in Corsi comprendenti esami coerenti con le voci presenti nei quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 | Si / NO | | | | | |
| Diploma in Scuole Secondarie di II grado comprendenti materie coerenti con le voci presenti nei quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2 | SI / NO | | | | | |
| Esperienza pregressa in corsi analoghi, documentata attraverso incarichi o contratti | 1 corso | 2 corsi | | 3 corsi | | 4  corsi |
| Possesso di certificazione come Apple Teacher, Apple Professional Learning Specialist o Apple Distinguished Educator | ADE | | APLS | | Apple Teacher | |
| Incarico di Animatore Digitale, o collaboratore della presidenza per la Strumentazione Informatica o Didattica Digitale | n° di anni | | | | | |
| Anni di servizio all’IIS Maxwell | n° di anni | | | | | |
| Responsabilità in ambienti o laboratori scolastici nei quali si utilizzino gli Ipad | n° di anni | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |