



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“James Clerk MAXWELL”

via Don G. Calabria, 2 - 20132 Milano tel. 02282.5958/6328 – www.maxwell.edu.it



SEZIONE ASSOCIATA ISTITUTO PROFESSIONALE “Luigi SETTEMBRINI”

via Narni, 18 - 20132 Milano tel. 022614.3954/5080

C. F. 80124170152

Decreto n. 4077 del 11/06/2024

AGLI ATTI
AL SITO SEZ AMM. TRASPARENTE
ALL’ALBO ON LINE

OGGETTO: : Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Decreto di aggiudicazione per l’avviso interno di selezione per il conferimento di n. 1 incarico individuale per il ruolo di Docente Esperto e di n. 1 incarico individuale per il ruolo di Tutor aventi ad oggetto “Far di conto: percorso per il recupero delle competenze logiche e matematiche” - Intervento A-C.U.P. G44D23004890006 “STEM al Maxwell”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Decreto Interministeriale n. 129 del 2018 prevede che: *“L’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione”.*

Le informazioni trasmesse sono da intendere solo per la persona e/o ente a cui sono indirizzate, possono contenere documenti confidenziali e/o materiale riservato. Qualsiasi modifica, inoltro, diffusione o altro utilizzo relativo alle informazioni trasmesse, da parte di persone e/o enti diversi dai destinatari indicati, è proibito ai sensi del Regolamento UE 679/16 e dell’art. 616 del C.P.

Segreteria Personale e-mail contabilita@maxwell.mi.it Pratica trattata da: TR/

Pag. 1/3





VISTO IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) INVESTIMENTO 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Intervento straordinario finalizzato a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

TENUTO CONTO linee guida STEM nota 4588 del 24/10/2023 e le istruzioni operative STEM 132935 del 15/11/2023 e delle risposte ottenute a seguito delle domande poste all'Assistenza di FUTURA PNRR Gestione Progetti (ID 58765, 58770, 58793, 58795, 21/11/2023; 66984 14/12/2023; 69149 29/12/2023; 70228 8/1/2024; 73804 19/01/2024;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 6950/U del 04/06/2024 volto all'individuazione n. 1 incarico individuale per il ruolo di Docente Esperto e di n. 1 incarico individuale per il ruolo di Tutor aventi ad oggetto "Far di conto: percorso per il recupero delle competenze logiche e matematiche previsto nella linea di intervento A- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

VISTO il verbale della Commissione nominata con prot. n. 7249/U del 11/06/2024 -per la selezione n. 1 incarico individuale per il ruolo di Docente Esperto e di n. 1 incarico individuale per il ruolo di Tutor aventi ad oggetto "Far di conto: percorso per il recupero delle competenze logiche e matematiche" previsto nella linea di intervento A -n. prot. 6950 del 04/06/2024 consegnato al Dirigente Scolastico;

DECRETA

La seguente graduatoria per le domande prodotte in modo completo:

Docente esperto

GIORDANO PASQUALINA PUNTI 80

Tutor

FRASCONA' CARMELA PUNTI 65

Le informazioni trasmesse sono da intendere solo per la persona e/o ente a cui sono indirizzate, possono contenere documenti confidenziali e/o materiale riservato. Qualsiasi modifica, inoltro, diffusione o altro utilizzo relativo alle informazioni trasmesse, da parte di persone e/o enti diversi dai destinatari indicati, è proibito ai sensi del Regolamento UE 679/16 e dell'art. 616 del C.P.

Segreteria Personale e-mail contabilita@maxwell.mi.it Pratica trattata da: TR/

Pag. 2/3





ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“James Clerk MAXWELL”

via Don G. Calabria, 2 - 20132 Milano tel. 02282.5958/6328 – www.maxwell.edu.it



SEZIONE ASSOCIATA ISTITUTO PROFESSIONALE “Luigi SETTEMBRINI”

via Narni, 18 - 20132 Milano tel. 022614.3954/5080

C. F. 80124170152

Avverso il presente decreto è ammesso ricorso entro 6 gg. dalla pubblicazione del presente atto.

L’aggiudicazione diventerà definitiva decorsi 7 gg. dalla data di pubblicazione senza ulteriore comunicazione.

il Dirigente Scolastico
Prof. Franco Tornaghi

Milano, 11/06/2024

Le informazioni trasmesse sono da intendere solo per la persona e/o ente a cui sono indirizzate, possono contenere documenti confidenziali e/o materiale riservato. Qualsiasi modifica, inoltro, diffusione o altro utilizzo relativo alle informazioni trasmesse, da parte di persone e/o enti diversi dai destinatari indicati, è proibito ai sensi del Regolamento UE 679/16 e dell’art. 616 del C.P.

Segreteria Personale e-mail contabilita@maxwell.mi.it Pratica trattata da: TR/

Pag. 3/3



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regional