

## Griglia di valutazione dell’Insegnamento di Educazione civica

**Valutazione dello scrutinio finale che misura il livello delle competenze attivate nella programmazione di Educazione civica del Consiglio di Classe e delle relative conoscenze.**  
Le competenze e conoscenze valutate si riferiscono a quelle scelte dalla programmazione del CdC. È importante esplicitarle agli studenti PRIMA di iniziare ogni percorso.

LIVELLI GENERALI DI COMPETENZA	LIVELLO DI COMPETENZA	LIVELLI GENERALI DI CONOSCENZA	VALUTAZIONE ESPRESSA IN DECIMI
Competenza utilizzata con sicura padronanza, in autonomia, osservata in numerosi contesti.	3 - AVANZATO	Conoscenze ampie e approfondite, con una sicura padronanza dei nessi interdisciplinari	DIECI
Competenza utilizzata con buona padronanza, in apprezzabile autonomia, osservata con frequenza.		Conoscenze ampie e abbastanza approfondite, con diverse prospettive interdisciplinari	NOVE
Competenza utilizzata con sufficiente sicurezza, non sempre in autonomia, osservata in contesti ricorrenti.	2 - INTERMEDIO	Conoscenze adeguate e discreti apporti multidisciplinari	OTTO
Competenza utilizzata con qualche incertezza e con modesta autonomia, osservata in contesti abbastanza semplici.		Conoscenze globalmente sufficienti, con parziale integrazione degli apporti delle diverse discipline	SETTE
Competenza utilizzata parzialmente, spesso accompagnata da richieste di aiuto, in contesti semplici.		Conoscenze parzialmente adeguate, con difficoltà a integrare gli apporti delle diverse discipline	SEI

Competenza debole e lacunosa, utilizzata raramente e con una guida costante, in contesti particolarmente semplici.	1 - INIZIALE	Conoscenze parzialmente adeguate, con difficoltà a integrare gli apporti delle diverse discipline	CINQUE
La competenza non è stata esercitata a sufficienza per poter fornire elementi di valutazione positivi	0 – NON VALUTABILE	Conoscenze non adeguate	QUATTRO O VALUTAZIONE INFERIORE